

方樹福堂基金方樹泉小學



2025 至 2026 年度

學校報告

甲、學校概況

(一) 辦學宗旨

1. 致力為社會培養未來好公民；
2. 因材施教，品學並重；
3. 提供優良學習環境，輔以最佳師資，使學生身心得到均衡發展；
4. 力求發展學生潛質，培養智勇勤誠的品德；
5. 引導學生正視人生，養成積極進取態度。

(二) 我們的學校

學校簡介

本校前身為「香港仔街坊會方樹泉小學」，一九六四年由已故殷商方樹泉先生捐資興辦於港島南區田灣村，至一九九零年八月底，歷廿六年，深得坊眾讚譽，後因該屋村重建，教育署(即現時的教育局)另撥現址，交由「方樹福堂基金」接辦。蒙方氏家族本發揚及作育英才之宏旨，慷慨捐資興辦，學校得以發展及致力培育學生。自一九九二年開始，本校率先以標準校舍首辦全日制，開北區以標準校舍辦全日制小學之先河。

二零零七年溫家寶總理親筆來函勉勵本校學生應「從小熱愛國家，熱愛人民，熱愛香港，努力學習，立志成才，回報社會」。這是國家總理首次親筆致函香港小學，實是本校之光榮，亦認同基金會主席方潤華博士之辦學精神。

學校願景

本校致力培育學生「德、智、體、群、美」全人教育目標，使學生能成為良好公民。

學校使命

與家長攜手合作，致力培育學生：

智：樂於學習，善於思考

勇：勇於承擔，敢於創新

勤：努力不懈，勤於鍛鍊

誠：待人以誠，善於溝通

學校目標

關愛互信，健康成長，激發潛能，邁向卓越

學校的承諾

使學生在關懷和愉快的學習環境中成長。

提供多元化及有趣的學習活動，提升學生學習興趣。

學校管理

校本管理：學校於 1998 年開始推行校本管理

校董會架構：本校法團校董會(IMC)已於 2013 年 8 月 31 日成立，為學校管理掀開新的一頁。現時，辦學團體校董及獨立校董由社會殷商及教育界人士組成；再加上教員校董、家長校董組成；與校監、校長共同管理學校的高效團隊。

學校實際上課日數

年度	日數
2023-2024	191
2024-2025	191
2025-2026	191

各級每週授課節數分配表

科目 年級	中文	英文	數學	人文	科學	視藝	音樂	體育	普通話	電腦	生教	圖書	總計
一年級	10	9	8	3	2	2	2	3	2	1	1	1	44
二年級	10	9	8	3	2	2	2	3	2	1	1	1	44
三年級	10	9	8	3	3	2	2	3	2	1	1	1	45
四年級	10	9	8	3	3	2	2	3	2	1	1	1	45
五年級	10	9	8	3	3	2	2	3	2	1	1	1	45
六年級	10	9	8	3	3	2	2	3	2	1	1	1	45

(三) 我們的學生

本校一至六年級共開設 13 班

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
班數	1	1	2	3	3	3	13 班
男生人數	16	19	26	53	47	47	208
女生人數	11	8	29	25	32	28	133
學生總數	27	27	55	78	79	75	341

(四) 我們的教師

1. 教師編制

本年度本校共有教職員 30 人，包括 1 位校長、2 位副校長、7 位小學學位教師、19 位助理小學學位教師(包括 1 位以英語為母語的外籍教師)及 1 位合約老師。

2. 教師學歷全校 100%老師擁有學士學位，52%老師擁有碩士學位，特殊教育培訓方面，92.6%老師達基礎資格，25.9%達高級資格，22.2%達專題資格。

3. 教學經驗

年資	百分率
0-4 年	3%
5-9 年	27%
10 或以上	70%

乙、學校報告

本年度是 2025-2028 年度的學校發展周期的第一年。

(一) 管理與組織

1.1 推廣學校正面形象

1.1.1 為更有效提升本校形象，本校加強與大專院校，與區內、區外中學及幼稚園聯繫，例如：參加由不同教育機構舉辦的專業發展計劃，邀請幼稚園學生及家長到校參觀，參加不同中學舉辦之活動等，目的是希望透過多元化的活動，讓校外人士加深認識本校文化及學生潛能，部分舉辦活動如下：

- 25 年 9 月：舉辦多元智能開放日
- 25 年 9 月及 12 月：參與東鐵線小學攻略教育展及北區小學教育聯校展覽
- 25 年 10 月至 26 年 1 月：舉辦幼稚園平衡車體驗課程
- 26 年 1 月：參與文化藝術在北區書畫名家暨學生作品展 2026

1.2 教師專業發展

1.2.1 25-26 年度全校層面教師發展活動如下：

- 25 年 8 月：舉辦支援有注意力不足/過度活躍症的學生課室行為管理策略工作坊
- 25 年 9-11 月內：完成保護兒童網上課程「單元一」
- 25 年 12 月：舉辦「辨識及處理懷疑虐兒事件」及如何支援有精神健康需要的學生工作坊
- 25 年 12 月至 26 年 3 月內：完成保護兒童網上課程「單元二」
- 26 年 4 月：舉辦關注教師精神健康工作坊

1.2.2 25-26 年度各科組發展重點項目如下：

- 小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導，主題包括：(A) 價值觀教育、(B) STEAM 教育及 (C) 幼小銜接

1.2.3 25-26 年度個人層面教師專業發展如下：

本年度全校老師共進修約 2145 小時，平均每位老師本年度在個人進修時數方面約 74 小時，較校方要求每年進修 50 小時為高。

由 2020/21 學年起，新入職教師的培訓不適用，在職教師的培訓已達標。晉升前須符合的培訓則仍在進行中。

1.3 學校發展方向

- 透過多元化學習，提升學習效能。
- 多鼓勵及多讚賞，提升學生自信及自學能力。
- 建構關愛校園文化。
- 保持良好校風，提升學校的形象。
- 為學生提供多元化課外活動，五育並重，均衡發展。

- 貫徹以下三個關注事項：
 - (一) 提升學生閱讀興趣及技巧
 - (二) 建立尊重及負責任的態度

1.4 家長教師會 / 家長活動

1.4.1 家長教師會

2025-2026 年度家長教師會代表為岑婉儀副校長、丘劍婷主任、鄧信彥主任、靳文華老師及張珮文社工。

1.4.2 家長活動

本年度亦舉辦了不同主題的家長講座，例如：「透過伴讀提升讀寫技巧」及「手機及網絡成癮」等等。亦舉辦了各式各樣的家長活動，例如：聖誕花環工作坊、禪繞畫工作坊及園藝治療體驗。並於 19/11/25 舉行了家教會親子旅行。14/3/26 舉行了新春團拜活動。10 月份，12 月份及 4 月份分別舉辦了「分級家長座談會」、「小六升中選校家長會」及「小五升中家長會」。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一：提升學生閱讀興趣及技巧

<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 推行「早讀計劃」建立固定閱讀時段，優化課室閱讀角；4月23日成功舉辦方小閱讀日（「悅」讀越快樂），包含圖書參觀、漂書、問答比賽及作家講座等；英文日透過話劇與遊戲提升英語閱讀興趣。◆ 推動「階梯閱讀空間」網上資源（啟動率達90%以上）；六年級每單元設增潤篇章；三至六年級增訂《快趣學成語》並配合工作紙；舉辦作家閱讀講座及速讀比賽。◆ 一年級引入數學繪本與電子書共讀；高年級加強題目文字與圖表理解（如六年級多步計算採用「顏色標記法」）；各級工作紙融入趣味情境與數學史（如《孫子算經》）。◆ 每週訂閱一日報紙（低年級每班2份、高年級每班5份）；單元教學、講座參觀及有蓋操場內壁報展區定期均設有閱讀工作紙或反思讓學生寫下感想。◆ 訂購明報《科學小學堂》報紙供早讀及課後閱讀；在探究紀錄冊中加入多元閱讀材料及審題答題技巧訓練；一、四年級利用 iPad 閱讀網上資源。◆ 高年級通過解讀歌詞、辨識歌譜記號及閱讀西方音樂史進行專題報告並分析歌曲特質；低年級以圖像表達聲音特質；各級亦透過著名作曲家貝多芬的傳記引發閱讀興趣。◆ 德公組與中文及人文科跨科組合作，閱讀《憫農》、蘇軾與華羅庚故事等中國節日及歷史事件篇章，並完成延伸工作紙。◆ 體育科鼓勵學生多瀏覽網上學習平台作網上閱讀，並完成體育單元練習。◆ 電腦科方面，同學在課堂應用跨科知識完成實作評量；能力強的小老師帶領弱生完成課業。◆ 學生支援組開辦讀寫班（第二層小組支援），利用「句子易」、「識字易」等教材提升學習表現較弱或讀寫障礙學生的技巧；增設桌遊（如「喜伴同遊」、「卓」遊會友），以閱讀規則和卡牌內容為契機增加閱讀機會。
<p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 部分學生的閱讀紀錄仍偏重於課業要求，自主選書習慣有待加強。◆ 部分同學未有養成登入或運用電子學習的習慣；少數學生登入 Teams 及學科網站仍有困難。◆ 線上平台的運用仍集中於基本操作，未充分利用數據分析功能來追蹤進步。◆ 大部分學生喜歡數學閱讀活動，但不同年級在實施的深度與形式上存在差異（低年級多繪本，高年級多文本分析），需建構更具連貫性的框架。◆ 科學科方面，壁報答題工作紙（尤其是低年級）參與度較低；部分年級活動冊缺乏閱讀元素，需共備時重新整合。◆ 因課時限制，學生未能在閱讀報紙後於壁報板寫下感想；科學科部分老師未能於課堂共讀報紙；德公組建議進一步於各班整合歷史事件教學內容。

回饋與跟進：

- ◆ 配合數字教育大方向，下學年將引入電子閱讀平台與互動電子繪本；善用網上平台數據分析追蹤進展；透過 Teams 頻道鼓勵學生以多媒體形式（如錄製好書分享短片）展示成果。
- ◆ 加強圖書館與各科協作，定期舉辦「主題閱讀周」並設計跨科活動或工作紙；嘗試舉辦「親子共讀工作坊」，構建家庭閱讀風氣。
- ◆ 未來推動主題閱讀時將加強「讀聽結合」（如閱讀貝多芬傳記時同步聆聽總譜）；舉辦「音樂主題圖書月」展出多元繪本。
- ◆ 來年探討將線上平台的數據分析功能用於識別學生理解題目時的常見困難，提供針對性指導。
- ◆ 體育科計劃將網上平台練習納入體育態度分計算，以增加學生閱讀習慣；電腦科建議將實作評估與校內外比賽聯繫，鼓勵在家完成，並運用 Teams 發放不同難度的任務；中文科將網上閱讀放入常規功課並加強獎勵。
- ◆ 增加跨學科活動，例如延伸至中國繪畫/文學與中國音樂的關係，或電影配樂分析。

重點發展項目二：建立尊重及負責任的態度

成就：

- ◆ 各科在教學中融入價值元素，如中文科舉辦《語文特攻隊》互動音樂劇、普通話科舉辦演說比賽培養文化尊重。
- ◆ 利用角色扮演、小組討論等策略加強學生同理心訓練；鼓勵學生借閱相關圖書；透過操場壁報及工作紙讓學生養成負責任的態度。
- ◆ 在常規課堂中滲入價值觀教育，培養良好的聆聽態度並尊重同儕演唱；校隊成員在校內外表演與比賽中展現優秀的藝術素養與團隊精神。
- ◆ 在探究過程中教導學生以尊重和負責的態度完成實驗；推行「科學科服務大使」制度，讓學生輪流擔任老師的小助手。
- ◆ 於小組探究時強調分工合作及利用「數學活動冊」與「實作評量」，培養對學習成果負責的習慣。
- ◆ 鼓勵準時出席校隊訓練以培養責任感；推行「早操大使計劃」和「體育大使計劃」，讓學生帶領早操、借用器具及擔任活動服務生。
- ◆ 設立「IT 小老師」制度以尊重學習差異與承擔責任；IT 及 STEAM 大使在午息協助管理電腦室秩序，支援同學登入網站學習，提高服務精神。
- ◆ 邀請香港管弦樂團（HKPhil）管樂小組到校進行互動介紹，學生表現投入並展現良好的音樂會禮儀。
- ◆ 舉辦升中模擬面試，讓學生實踐溝通禮儀與尊重他人觀點；小一銜接推行「自理小勇士計劃」培養自理能力與時間管理。
- ◆ 舉辦四年級「珠海航天之旅」及五年級「北京歷史文化之旅」交流團，培養對兩地文化的尊重；參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓；進行三次姊妹學校交流（如與龍田小學及馬田小學進行體藝、創科交流）；舉辦親子賣旗日實踐服務與關懷；優化升旗隊，每週三進行升旗禮並進行「國旗下的講話」；舉辦中秋活動及中華文化日以尊重和傳承非遺文化。
- ◆ 結合第二層小組支援，將尊重及負責任定為校本目標，融入「喜樂同行」及「喜躍悅動」等注意力不足/過度活躍症及自閉症學生的學習小組內。

反思：

- ◆ 價值觀教育的評估較為主觀，需發展更具體的觀察指標或自評工具。
- ◆ 由於課時限制，教師未能在課堂內充分利用角色扮演和小組討論來加強同理心訓練。
- ◆ 態度培養的成效較難量化，目前主要依賴課堂觀察，需引入更具體的行為指標；班內能力差異大影響了小組合作學習的質素；「數學小老師」制度在發展周期第一年尚未全面展開。
- ◆ 部分同學因同時參加不同的校隊，導致未能經常出席訓練。
- ◆ 部分學生在活動或比賽中的責任感（如準時、收拾器材）仍需加強引導。
- ◆ 「才藝展」與「小六畢業禮」等大型演出的舞台體驗，能有效催化團隊凝聚力；活潑的互動方式證明了「投入感」與「良好紀律」能相輔相成。
- ◆ 大部分家長和學生初次參與賣旗，表現較為害羞。

回饋與跟進：

- ◆ 下學年嘗試推行「班級服務學習計劃」；加強與家長溝通，透過講座或工作坊分享如何在家庭中培養尊重與負責態度；優化未來主題學習周的人力調配機制，確保教師能持續跟進學生的態度培養。
- ◆ 建議設計更具結構性的任務與明確的角色分工，並進行簡單的互評與自評。
- ◆ 下學年將運用電子學習平台進行同儕互評，培養以建設性態度回應他人作品的的能力；善用網上平台數據分析追蹤學生在小組合作中的參與度和貢獻；透過校園電視台或 Teams 頻道展示學生在品德實踐方面的優秀表現，以數碼方式表揚及推廣良好行為。
- ◆ 來年推行「音樂校隊導師/組長計劃」，由高年級或資深團員擔任聲部首席，負責點名、點算樂器及帶領熱身，培養領導才能。
- ◆ 在校內推行音樂表演前，預先播放「音樂會禮儀」微短片或進行「禮儀小提示」，將尊重態度延伸至所有音樂欣賞場景。
- ◆ 加大力度鼓勵學生準時出席訓練，下年度重新整合校隊數目並設定人數上限以確保質素；增加時間給予體育大使進行培訓，並舉辦歷奇及參觀活動。
- ◆ 繼續舉行姊妹學校交流活動以深化彼此學習。
- ◆ 學生支援組將加強第一、二及三層的聯繫，使特殊教育需要學生能學以致用並培養正確態度。

(三) 回顧與跟進

本年度關注事項(一)：提升學生閱讀興趣及技巧

學校在整體規劃上成功營造了全校閱讀氛圍，未來將聚焦於數字教育轉型、深化跨學科協作及優化大型主題活動。配合全港數字教育的大方向，學校下學年將引進電子閱讀平台及互動式電子繪本，豐富學生的數碼閱讀體驗。

學校將推動各科組善用網上學習平台（如「現代數學網」等）的數據分析功能，追蹤學生在文本理解方面的進度，用以識別常見閱讀困難，並提供針對性的閱讀策略指導。透過 Teams 頻道等平台推動閱讀分享文化，鼓勵學生錄製「好書分享短片」，以多媒體形式展示閱讀成果，將閱讀素養與數字素養培育有機結合。

圖書館將持續加強與各科組（如中文、英文、數學、人文、科學等）的協作，定期舉辦「主題閱讀周」，並設計跨學科的閱讀工作紙或專題探究任務。

鼓勵各科（如音樂科的「讀聽結合」、科學科的壁報共讀）優化校本材料；同時要求各科（如數學科）優化閱讀工作紙的題量與題型種類，加入高中低能力分層提示，以全面評估學生的閱讀理解能力。

下學年成果展將調整為各班平均展示作品（兼顧不同班別學生的參與），並在展板上增加學生的反思和感想，輔以描述性文字，或利用電子白板輪播照片，以提高家長參觀的吸引力。

學校計劃舉辦「親子共讀工作坊」，加強家校協作，鼓勵家庭共同參與校園閱讀文化的建設。

本年度關注事項(二)：建立尊重及負責任的態度

學校透過課堂實踐、服務學習及銜接課程有效培育了核心價值觀，未來將透過行政優化、校隊與服務團體的系統化管理，以及數字化表揚來深化成效。

學校將在音樂校隊等團隊推行「校隊導師/組長計劃」，由資深或高年級團員擔任聲部首席負責點名及帶領熱身，從實際協作中培養領導才能與承擔精神。體育科下年度將重新整合校隊數目並設定上限人數以確保訓練質素；同時將增加時間給予體育大使及其他服務團隊進行小組式、持續性的培訓，並舉辦歷奇及參觀體驗活動以深化服務學習成果。

因應模擬面試中反映出學生在溝通禮儀、眼神接觸及內容組織上的弱項，學校後續將聚焦於深化內容表達與邏輯訓練，並認真考慮增設小組討論及延長活動天數；同時在面試表中加入家長簽名，加強家校溝通與協作。

下學年學校將嘗試推行「班級服務學習計劃」，讓學生在實際的校園或社區任務中實踐責任與尊重。

運用電子學習平台進行「同儕互評」活動，培養學生以建設性、尊重的態度回應他人作品，並對自身的學習成果負責。利用網上平台的數據追蹤學生在小組合作中的參與度，引導學生反思個人在團隊中的責任。透過校園電視台或 Teams 頻道，以數碼方式展示及表揚學生在品德實踐方面的優秀表現，營造正向的校園數位文化。

(四) 學生表現

4.1 學生的態度和行為

本校學生態度正面，大多知禮守規。他們喜愛校園生活，樂於學習，踴躍參與課堂學習及課餘活動。他們性格積極樂觀，朋輩相處亦融洽，彼此接納及包容，展現關愛精神。師生關係良好，學生樂意與老師溝通及連繫，彼此存在信任。學生具責任感，謹守

崗位，稱職盡責。學生同時建立同班、同級及跨級的連繫，高年級樂意照顧低年級學生，學生均能透過具體行動表現對同學的關心，盡顯互助互愛的精神。

本校透過校本輔導活動、舉辦講座及於周會講解公民責任，培養他們的勤勞及守法守規的態度，同時加強班級經營，從「班級」開始落實「培育學生尊重他人的態度及責任感」。

4.2 學業表現

持分者對學與教的觀感

學校持分者問卷調查

調查項目	學生	家長	教師
(1) 我對學生學習的觀感	3.7	3.7	3.5
(2) 我對教學的觀感	3.9	/	4.2
(3) 我對學校課程和評估的觀感	/	/	4.1

註：(5 代表非常好；4 代表好；3 代表中立；2 代表不好；1 代表極不好)

辦學團體設有不同獎學金，如：方樹泉獎學金、方潤華獎學金等，以鼓勵成績優異或有顯著進步的學生。

4.3 學業以外的表現

組織名稱/活動項目	獎項
語文科	
2025 香港兒童中英文作文比賽 5-6 年級中文組	冠軍
香港第二屆情繫中華青少年作文暨朗誦大賽	二等獎
香港 77 屆香港校際朗誦節(普通話)	亞軍
香港 77 屆香港校際朗誦節(英文獨誦)	季軍及優良獎
香港 77 屆香港校際朗誦節(中文獨誦)	優良獎
2025 全港小學生兩文三語閱讀分享比賽	優異獎
兩會少年說-全港校際演說比賽	佳作獎
數學科	
HKMCT 挑戰盃暨香港競賽代表隊選拔賽 2025	二等獎及三等獎
第十七屆伯特利盃數學多元挑戰賽	二等獎及三等獎
泓志盃小學數學挑戰賽	銅獎
第三屆香港小學數學線上挑戰賽 2025	一等金獎、金獎、銀獎及銅獎

第二十三屆小六學術精英大挑戰(數學)	金獎、銀獎及銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (香港賽區) 初賽	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (華南賽區) 晉級賽	三等獎
2025 香港數學及奧數公開賽	銅獎
Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round2025-2026	Bronze Award
2026 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽	銀獎
2025-2026 年度全港小學數學比賽(北區)	優良獎
2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)	銅獎
2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(小一決賽)	銅獎
2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	銅獎
體育科	
2025 北區夏季三人籃球比賽男子初級組	冠軍
新界喇沙少年三人籃球賽 2025 男子金盃組	亞軍
全港中小全港中小學學界閃避球分區賽 25-26	碟賽 殿軍
元朗區校際舞蹈比賽 2025	銀獎
屯門區第四十屆舞蹈大賽	金獎
第六十二屆學校舞蹈節	優等獎
第七屆粵港澳大灣區青少年藝術展演	銀獎
全能跳繩挑戰賽 2026 小學六年級女子 45 秒套路	第 2 名
第十八屆北區小學五人籃球邀請賽(男子組)	腕賽冠軍
第十八屆北區小學五人籃球邀請賽(女子組)	盾賽季軍
2025-2026 年度北區小學校際田徑比賽(男乙 200 米)	銀牌
2025 - 2026 年度北區小學校際游泳比賽(女乙 50 米背泳)	銅牌
北區小學校際欖球賽	碗賽冠軍
STEAM	
北區小學抗震工程師大賽 2025 承重賽	優異獎
聖誕大作戰 2025 火箭定點射擊比賽	冠軍
聖誕大作戰 2025 遊蹤比賽	優異獎
全港無人機足球校際聯賽 2025-26(第三季)	季軍
全港無人機足球校際聯賽 2025-26(第四季)	季軍
第七屆 世界 STEM 暨常識公開賽 初賽	銀獎

世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	金獎及銀獎
第三屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽 初賽	銅獎
視藝科	
「香、江、情、真」供水 60 周年系列比賽-繪畫組	優異獎
「擁抱 heART 情」填色比賽	優異獎
「減廢之友——廚餘分類教育計劃」主題填色比賽	亞軍
童繪香港・全港兒童青少年繪畫大賽	金獎
第三屆全港校際沙畫比賽	銅獎、優異獎及最具潛質獎
東華三院北區聯校英語「悅」讀嘉年華 2026 書籤設計比賽	冠軍及季軍
音樂科	
第 16 屆北區小學音樂比賽(團體合唱)	冠軍
第 16 屆北區小學音樂比賽(小組合奏)	季軍
第 16 屆北區小學音樂比賽(笛子獨奏)	二等獎
第 16 屆北區小學音樂比賽(古箏獨奏)	一等獎
第 16 屆北區小學音樂比賽(鋼琴獨奏)	一等獎及二等獎
第 78 屆香港學校音樂節 (小提琴獨奏)	銀獎及銅獎
第 78 屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏)	銀獎
第 78 屆香港學校音樂節(笛獨奏)	銅獎
第 78 屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏)	銀獎
第 78 屆香港學校音樂節(中音薩克斯管獨奏)	銀獎
聯校音樂大賽 2026 (鋼琴獨奏)	銅獎
聯校音樂大賽 2026(小學合唱)	銀獎
其他	
2025/26 香港學校戲劇節(戲劇節)	傑出合作獎及傑出演員獎
香港創意戲劇節 2026	傑出獎

(五) 財政報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)	24-25 結餘	25-26 收入	支出 (\$)
I. 政府資助	0.00		
(1) 營辦開支整筆津貼			
甲、基本津貼		872,329.82	1,616,643.70
其他收入		434,667.73	
乙、特定津貼			
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼		839,435.47	966,335.68
2. 學校發展津貼		420,770.00	214,200.00
3. 資訊科技綜合津貼		390,755.00	462,902.94
4. 空調設備津貼		321,235.00	272,828.00
5. 新來港學童支援計劃津貼		139,068.00	36,225.00
6. 學生輔導服務津貼		35,378.00	753.05
7. 成長的天空津貼		135,845.00	150,168.00
8. 校本管理額外津貼		48,047.00	303.80
9. 校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	0.00
10. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	0.00
		2,345,907.47	2,103,716.47
小結：		3,652,905.02	3,720,360.17
(2) 其他津貼			
1. 學習支援津貼	253,957.52	1,287,351.00	1,378,204.40
2. 校本課後學習及支援計劃	0.00	87,000.00	69,275.70
3. 德育及國民教育支援津貼	183,113.20	0.00	11,489.85
4. 姊妹學校計劃津貼	120,327.89	0.00	120,663.10
5. 推廣閱讀津貼	25,990.75	33,088.00	31,057.61
6. 全方位學習津貼	14,248.58	533,500.00	536,223.13
7. 支援非華語學生的中文學與教津貼	37,175.27	159,041.00	133,686.99
8. 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	105,410.00
9. 小學科學科的一筆過津貼	334,215.90	0.00	10,361.23
10. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	90,063.08	0.00	68,269.76
11. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼	107,470.00	0.00	43,437.00
12. 推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼	200,000.00	0.00	112,193.55
13. 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼	87,819.35	0.00	87,819.35
	1,654,381.54	2,099,980.00	
小結：		3,754,361.54	2,708,091.67
II. 學校津貼 (一般津貼)			
① 捐款		256,600.00	420,000.00
小結：		256,600.00	420,000.00