

# 方樹福堂基金方樹泉小學

## 正向教育鼓勵逆境自強

林艷虹 | 幼小學府

2020 年 12 月 3 日

方樹福堂基金方樹泉小學本年度以 E.P.I.C. 為主題，以正向心理學為基礎，重點培育學生 4 項性格強項，分別是追求卓越（Excellence）、慎言慎行（Prudence）、社交智慧（Social Intelligence）及好奇創新（Curiosity），展開正向教育。

逆境當下，譚仲漢校長把 COVID-19 拆解成為特別祝福，藉此勉勵學生。「Care 希望大家多關心身邊人；Overcome 指拿出勇氣克服困難；Value 表示珍惜所有，重視與家人時光；Involvement 是儘管暫時分隔仍努力投入學習；Desire 意謂保持盼望，正面迎接陽光來臨。1 和 9 代表開首和結尾，寓意做事貫徹始終。」

作為教育工作者，譚仲漢校長深深明白到，老師所關注的不只限於課程及學生的學習進度，更重要是關顧學生身心需要，培養正面心態。尤其當社會充斥太多負面情緒時，以至他們將來面對壓力，皆學懂於困境中成長，紓緩心情。



「COVID-19 是今年度校長送給學生的特別祝福，這個構思希望同學們都會記起校長對 COVID-19 的重新演繹，從而懂得關心、克服、珍惜、投入、盼望及貫徹始終。」

新冠肺炎疫情導致市民的生活、工作和學習大受影響。譚校長曾跟家長交流，知悉部分家長正面臨失業，本來想給予安慰，沒想到對方卻非常正面，反而讓他深受感動。「記得有一對父母從事旅遊業，以往長期負責領隊帶團，未試過如現在般能夠在假期、節日陪伴小朋友，享受家庭樂。對於這一刻無工作，他們看得豁達，笑說不要緊，可以轉行，明白到工作只是生活一部分，維繫家庭關係更重要。原來許多家長都很正面，我希望將這個正面種子啟發別人，所以常在早會時段分享正面訊息。」

## 獲溫總理親自回信

追溯歷史，方樹福堂基金是本港已故殷商方樹泉及兒子方潤華創辦之非牟利慈善機構，現由方潤華擔任主席。方氏家族在香港營商七十餘年，早年經歷過戰爭苦難，深明窮困苦楚，1956年起持續以隨賺隨捐方式行善，迄今已在兩岸四地捐助教育、醫療、社福等 500 多個不同慈善項目。1964 年，方氏家族在港島南區田灣村捐資興辦香港仔街坊會方樹泉小學，深得坊眾讚譽，1990 年因重建遷址北區，繼續興教助學，由方潤華女兒方兆怡擔任校監多年，致力推動學校與時並進，向前發展。



提到該校近年最為人津津樂道的事，必然是 2007 年溫家寶總理親筆覆函勉勵李雪瑩同學，國家領導人寫信給小學生，屬香港史上首次。「當時適逢回歸 10 周年，感受到國家重視，對本港青少年是一次很大鼓勵。」譚校長表示，後來溫總理的親筆書信由中國國家博物館收藏，學校留有一份複印版本作紀念，他還向記者展示複印版本。

為了增強青少年對祖國的情懷，他指該校是其中一所香港小學率先開辦公民教育為獨立學科，小一至小六每周一課，講授中國古代和近代史、《基本法》及國安法，讓學生認識中國源遠流長的歷史文化，培養身份認同。

譚校長表示：「公民教育學科內容全由在校老師編寫，亦於中英數常識科目滲透相關內容，譬如英文周，老師以英語講授廿四孝等中國文化故事。另外，我們有一系列的活動，包括計劃明年 1 月舉辦公民周，邀請不同團體來校表演如舞獅、變臉，又會介紹民間小食、師生穿上中式傳統服飾等，而 4 月會到訪博物館、文物徑等地探索歷史，深化學生對中國歷史的知識，還有境外交流計劃等，不過一切要視乎疫情發展而進一步再安排。」

### **社區送菜關懷長者**

天台種植計劃是該校另一特色。譚校長一邊介紹一邊帶領記者和攝影師來到天台拍照。「學校早於五六年前推行這個計劃，學生負責除

草、施肥，悉心管理，變成農作物收成後，便小心翼翼採摘，然後把蔬菜清洗及包裝好，和社工一起送給附近不同的長者中心。」



他指一粒種子的發芽、成長是一個經歷，除了用作生命教育之外，同學們在探訪活動中學會與長者相處，懂得關心別人，而長者收到學生親手送來的有機蔬菜，都十分開心。

種植活動主要由高年級分組負責，過去曾栽種茄子、白蘿蔔、番茄等。另外校內有「一人一花」計劃，每年康文署提供種子，讓低年級也可參與，把種子帶回家，體驗植物成長過程和栽種樂趣。

離開天台，沿途的樓梯、牆身皆有色彩繽紛圖案和壁畫點綴，充滿生氣，校舍多年來做足翻新保養，看不出已有 30 年歷史。譚校長希望校園給人潔淨、新穎感覺，小朋友可以開心讀書。

轉眼間，譚校長加入學校已 26 年。回想起 1994 年，當時創校校長李金業給他一份聘書，同時給他一個大挑戰。「我來這裏第一年便要任教六年級，做班主任，李校長說：『此班學生不是容易處理。』但其實那班小朋友並不壞，只是需要更多愛心和關注，慢慢認識和相處。」

他自言在剛入讀小學的首兩年，成績較其他同學遜色，直至小學三年級遇到一位好老師，不但教授知識，還耐心教曉他待人處事道理。

「這位老師後來成為我的班主任，令我有很大轉變。到我中學階段，要開始思考前途，我就決定當教師。柏立基教育學院（香港教育大學前身）畢業後，我先回到母校教書，當年班主任升為校長，由師生變成同事，份外難忘。」

### **請學生去海洋公園**

問到為何選擇投身小學而不是中學，他坦言：「當年教育學院很多男同學都是首選教中學，但我覺得如果想改變一個人，應該從小開始，

為他們提供正向教育。」他堅定不移踏入小學，方樹福堂基金方樹泉小學是他任職的第三間學校。

「教書生涯最開心，當班主任的日子最難忘，小學生如白紙一張，你會想出很多方法幫助他們、鼓勵他們學習。我當了兩年班主任，經常讓學生分組比賽，例如交齊功課、表現良好的一組就有獎品——由我請全組學生免費到海洋公園玩。」

回想當年，他說最好笑是有幾位學生沒有贏，但悄悄跟着來，被他發現後說只是剛巧碰到，讓他哭笑不得。「畢竟學生住在北區，甚少機會外出，直至今日仍然記得我帶他們到金鐘，再轉巴士到海洋公園。多年後，其中一位學生成為地產經紀，更幫我找房子，很有緣份。」

2019年他晉升為校長，一上任就面對社會事件和疫情挑戰，他倒看得正面。「作為校長，無論遇到多大挑戰，一定要積極面對。正如面對較頑劣學生，若然一直對他責罵、抱怨是毫無意義，你要動腦筋想方法，我會先讚一讚他，關係好了，再跟他溝通，才能打開話題，學生才願意聽你的話，和你相處。」

他強調，就算多頑劣的小孩，總有可讚賞的地方。「譬如說『你今日好精神！』當然現今小孩很聰明，不能敷衍了事，讚賞必須發自內心，他們才會感受得到。」

直至今日，他深刻銘記柏立基教育學院教的第一課：「要記得學生的名字，才會讓學生有一種『原來老師/校長都認識我』的感覺，小朋友受尊重，才會建立歸屬感。」

因此，譚校長每天提早回校，站在學校門口與家長、學生打招呼和交流，他笑言其強項是記得每一個學生的名字。

未來他表示會以發展正向教育和加強英語為目標，提升教學質素。

「我有一個構思，將來的課外活動都用英語教學，如籃球、欖球或會邀請外籍導師教授，讓學生在全面英語環境中多聽多說，增進英語能力。」



### 方樹福堂基金方樹泉小學

學校類型：資助、創校年份：1990年

學生性別：男女、校長：譚仲漢先生

教學語言：中文、教師人數：52人



