



2016 至 2017 年度 學校報告

方樹福堂基金方樹泉小學

甲、學校概況

(一) 辦學宗旨

1. 致力為社會培養未來好公民；
2. 因材施教，品學並重；
3. 提供優良學習環境，輔以最佳師資，使學生身心得到均衡發展；
4. 力求發展學生潛質，培養智勇勤；
5. 引導學生正視人生，養成積極進取態度。

(二) 我們的學校

學校簡介

本校前身為「香港仔街坊會方樹泉小學」，一九六四年由已故殷商方樹泉先生捐資興辦於港島南區田灣村，至一九九零年八月底，歷廿六年，深得坊眾讚譽，後因該屋村重建，教育署(即現時的教育局)另撥現址，交由「方樹福堂基金」接辦。蒙方氏家族本發揚及作育英才之宏旨，慷慨捐資興辦，學校得以發展及致力培育學生。自一九九二年開始，本校率先以標準校舍首辦全日制，開北區以標準校舍辦全日制小學之先河。

二零零七年溫家寶總理親筆來函勉勵本校學生應「從小熱愛國家，熱愛人民，熱愛香港，努力學習，立志成才，回報社會」。這是國家總理首次親筆致函香港小學，實是本校之光榮，亦認同基金會主席方潤華博士之辦學精神。

學校願景

本校致力培育學生「德、智、體、群、美」全人教育目標，使學生能成為良好公民。

學校使命

與家長攜手合作，致力培育學生：

智：樂於學習，善於思考

勇：勇於承擔，敢於創新

勤：努力不懈，勤於鍛鍊

誠：待人以誠，善於溝通

學校目標

關愛互信，健康成長，激發潛能，邁向卓越

學校的承諾

使學生在關懷和愉快的學習環境中成長。

提供多元化及有趣的學習活動，提升學生學習興趣。

學校管理

校本管理：學校於1998年開始推行校本管理

校董會架構：本校法團校董會(IMC)已於2013年8月31日成立，為學校管理掀開新的一頁。現時，辦學團體校董及獨立校董由社會殷商、資深律師、教育界人士組成；再加上教員校董、家長校董；組成與校監、校長共同管理學校的高效團隊。

學校實際上課日數

年度	日數
2014-2015	191
2015-2016	190
2016-2017	191

各級每週授課節數分配表

科目 年級	科目											總計
	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	普通話	電腦	圖書	全方位學習	
六年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
五年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
四年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
三年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
二年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
一年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45

(三) 我們的學生

本校一至六年級共開設 27 班

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
班數	5	5	3	3	5	6	27 班
男生人數	85	71	37	51	64	82	390
女生人數	58	61	43	42	69	69	342
學生總數	143	132	80	93	133	151	732

(四) 我們的教師

1. 教師編制

本年度本校共有教職員 49 人，包括 1 位校長、2 位副校長、7 位主任、15 位助理小學學位教師 (包括 1 位以英語為母語的外籍教師) 及 24 位文憑教師。

2. 教師學歷

全校共有教師(包括校長)49 人，100% 老師擁有教育文憑，98% 老師擁有學士學位，26% 老師擁有碩士學位，48% 老師擁有特殊教育培訓。

3. 教學經驗

年資	百分率
0-4 年	15%
5-9 年	10%
10 或以上	75%

乙、學校報告

承接 2013-2016 年度的學校發展周期，本校之「滔滔校園」發展已成為恆常項目。全體教師根據校內各種數據及檢視現況，再配合最新的教育發展趨勢，訂立了下一周期(2016-2019)的學校三年發展計劃。本年度是新一周期的第一學年，各科組均能按照 2016-2017 年度學校訂立的發展重點而進行各種活動。

(一) 管理與組織

1.1 推廣學校正面形象

1.1.1 為更有效提升本校形象，本校加強與大專院校，與區內、區外中學及幼稚園聯繫，例如：參加由不同教育機構舉辦的專業發展計劃，邀請幼稚園學生及家長到校參觀，參加不同中學舉辦之活動等，目的是希望透過多元化的活動，讓校外人士加深認識本校文化及學生潛能。部分舉辦活動如下：

- 16 年 9 月份到神召會景盛幼稚園及香港信義會祥華幼稚園推介本校。
- 16 年 9 月份舉辦幼稚園家長觀課日。
- 16 年 12 月份「小六升中選校家長講座」，分別邀請了宣道會陳朱素華紀念中學鄭永燊校長，保良局馬錦明中學夏文亮校長及中華基督教會基新中學翁港成校長到校任主講嘉賓。
- 17 年 3 月份參加音樂盛宴聯校匯演，本校 Ukulele 隊獲大會頒發優良表演獎。
- 17 年 4 月份參加 北區跨校閱讀大使計劃「悅讀·認識世界」。
- 17 年 4 月份舉辦「小五升中家長會」，分別邀請了香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學張國華副校長及東華三院甲寅年總理中學梁東榮校長到校任主講嘉賓。
- 17 年 5 月份華明幼稚園學生到校體驗日。

1.2 教師專業發展

1.2.1 16-17 年度全校層面教師發展重點項目如下：

- 電子學習工作坊
- 戶外學習日各級場地考察
- 「成長的天空」教師工作坊：團隊的建立---關係建立及自我與團隊發現
- 校情檢視工作坊
- 同儕教學分享會
- 優質課業分享會

1.2.2 16-17 年度各科組教師發展重點項目如下：

- 中文科：參加「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃
- 數學科：參加「小學校本課程發展支援服務」
- 常識科：參加「資優教育教師網絡」

1.2.3 16-17 年度個人層面教師專業發展如下：

本年度全校老師共進修 2873 小時，平均每位老師本年度在個人進修時數方面約 57 小時，較校方要求每年進修 50 小時為高。

1.3 學校發展方向

- 透過多元化學習，提升學習效能。
- 多鼓勵及多讚賞，提升學生自信及自學能力。
- 建構關愛校園文化。
- 保持良好校風，提升學校的形象。
- 為學生提供多元化課外活動，五育並重，均衡發展。
- 貫徹以下三個關注事項：
 1. 優化學與教策略，促進學生的自主學習
 2. 透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力的目標
 3. 培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

1.4 家長教師會 /活動

- 2016-2017 年度家長教師會代表為譚仲漢副校長、王慧儀主任、張靜儀主任、陳冠鑫主任及張珮文社工。
- 2016 年 12 月 10 日舉行親子秋季旅行，地點為元朗錦田俱樂部，全校師生及家長約 700 人參加。
- 2016 年 12 月 20 日家長委員到班房派禮物。
- 2017 年 2 月 25 日舉辦新春團拜。
- 2017 年 3 月 2 日參加陸運會親子接力賽。

1.5 2017-2018 年度小一自行申請表

預計 2017-2018 年度本校小一共開設 6 班，每班人數約 30 人。

(二) 學與教範疇

課程發展組 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：

1. 加強教師對「自主學習」的認識，及深化對其概念、理論及實施策略的理解。
 - 1.1 有計劃安排教師修讀自主學習之有關課程，舉辦全校性及科組層面之專業培訓，提升專業水平。
 - 1.1.1 全校老師於 30/8 參加了由資優教育組舉辦的「自主學習六部曲」聯校教師講座。
 - 1.1.2 中文科: 五年級老師於 21/9、30/9 及 8/10 參加了「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃的工作坊。
 - 1.1.3 常識科: 五年級老師於 23/9 參加了「資優教育教師網絡」的簡介會。
 - 1.2 引進校外資源或支援，定期舉行會議、備課、觀課活動，協助教師檢視自主學習之教學法，促進教師專業交流。
 - 1.2.1 中文科: 五年級老師參加了「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃
 - 1.2.2 數學科: 三年級老師參加了「小學校本課程發展支援服務」
 - 1.2.3 常識科: 五年級老師參加了「資優教育教師網絡」
2. 營造「自主學習」的氛圍
 - 2.1 善用校園設施及課室佈置培養學生自學的習慣，如在課室展示思維圖及閱讀技巧策略。
 - 2.1.1 於一至三年級的課室設置了自學角，當中擺放了自學卡及雜誌，讓學生在課餘時進行學習活動。

反思：

1. 讓老師參加各項自主學習的講座、工作坊或支援計劃，有利加深老師對「自主學習」的應用，下學年繼續推行。
2. 課室佈置方面仍須加強。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：

1. 加強教師對 STEM 教育的認識。
 - 1.1 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓課程，提升教師的專業能力。
 - 1.1.1 部分常識科老師於 3/12 參加了由香港數理教育學會舉辦的「小學推行 STEM 教育」教師講座。
2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。
 - 2.1 引入資訊科技教學，優化學與教，提升學生對課堂的興趣及動機。
 - 2.1.1 本年度同儕觀課的重點為課堂需包含電子學習元素。
 - 2.2 優化常識科校本課程，配合 STEM 教育。
 - 2.2.1 鼓勵老師嘗試運用「STEM」於課堂內試行，並於級會時分享及紀錄已試行之技巧在各級單元總表上。
 - 2.2.2 已參加由創意讀書會舉辦的 STEM 試行計劃，將於 2017 年 1 月 20 日(五)及 2017 年 1 月 23 日(一)於五勇及五誠兩班進行試教，課題為「立體影像投射器」及「動能發電模型」。
 - 2.2.3 4/7 校本 STEM 日。
 - 2.3 鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽或比賽。
 - 2.3.1 四位五年級學生於 3/12 參加了由香港數理教育學會舉辦的 2016 小學校際科學思維競賽，並獲得金獎。
 - 2.3.2 六位六年級學生於 10/12 參加了由宣道會陳朱素華紀念中學舉辦的 Minecraft 編程比賽。
 - 2.3.3 四位四及六年級於 17/12 學生參加了由卓思出版社舉辦的「全港 mBot 機械人挑戰賽 2016」比賽，並獲得二等獎。
 - 2.3.4 三位六年級學生於 17/12 參加了由保良局馬錦明中學舉辦的小六學生 S.T.E.M.體驗日。
 - 2.3.5 十一位四及六年級於 29/6 學生參加了由廖萬石中學舉辦的「全港 mBot 機械人挑戰賽 2017」比賽，並獲得殿軍。

反思：

1. 下年度繼續進行相關的教師培訓。
2. 透過同儕備課，本校老師可檢視大家所設計教案的主要優點及可改善的地方，更重要的是讓學生學得更深更廣。
3. 繼續鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽或比賽。

中文科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：

1. 本年度五年級科任老師參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，當中包括教師培訓、到校支援(備課和觀課)，已於下學期完成，中大人員到校觀課，並於評課時給予很多寶貴意見，五年級科任均同意計劃成效。本校亦獲邀到中大與他校作分享，並在學校與同事分享當中成果。
2. 五年級學生參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，從中能學習自主學習技巧。
3. 本年度各級均優化自學策略工作紙，望能培養學生自主學習的能力，成效不俗。

反思：

1. 本年度著意安排同事參與有關「自主學習」為題的工作坊，惟有時候礙於時間或工作坊參與人數所限，未能讓全體同事參與，希望能加強教師培訓，考慮來年邀請已進修同事多作分享或邀請機構到校作講座。
2. 在口語的表達上，學生仍稍欠自信，建議在檢視本年度口語說話課程內容後，來年可深化教授學生匯報技巧，效果應更理想。
3. 可繼續提供更多機會讓學生在不同情況於人前匯報或表演，望能透過更多練習，提昇他們的口語表達能力。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就

1. 部份年級在同儕觀課中加入 STEM 元素，學生反應踴躍，投入學習，STEM 能大大提昇學習興趣。
2. 於中普日「奪寶奇兵」活動中，加設新活動，融合資訊科技元素，從教師觀察及問卷中可見學生反應理想，資訊科技有助提昇他們的學習興趣。

反思

1. 本年度著意安排同事參與以「STEM」為題的工作坊，惟有時候礙於時間或工作坊參與人數所限，未能讓全體同事參與，希望能加強教師培訓，考慮來年邀請已進修同事多作分享或邀請機構到校作講座。

English Panel Performance Report

Major concern1: Enhance effectiveness of learning through improving students' learning motivation and through self-directed learning

Achievement :
1. Make flexible use of textbook materials and develop a school-based curriculum to promote self-learning. 1.1 We have developed school-based grammar booklets for P.1-P.3 students and we have phonics, speaking and reading curriculum for different levels of students. 2. Equip teachers with self-directed learning skills.
Reflection
1. Students can participate in self and peer assessment to improve learning. 2. 80% of the teachers found the workshop useful

Major concern 2: Cultivate students' critical thinking skills, creativity and communication skills through STEM

Achievement :
1. Make good use of IT technology and e-learning resources such as ipad learning and flipped classroom to facilitate a more interactive classroom 2. Develop school-based e-learning exercises.
Reflection :
1. Can train students with the necessary skills to do a presentation through various means of IT.

Major concern 3: Increase positive virtue and enhance students' moral education

Achievement
1. Encourage students to take up posts and provide opportunities for students to organize activities such as English Ambassadors / morning assemblies.
Reflection :
1. Train students to perform on stage/ have public performance in Readers' Theatre with free expression, imagination and creativity

數學科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：

1. 三年級科任參加了教育局校本支援計劃(數學)，除了加深老師對「自主學習」的認識，同時亦擬定了「圖像思考教學法」，鼓勵學生分析應用題時，先從圖像入手，有助學生解答內容較抽象的應用題。
2. 擬定數學日誌，加入「自主學習」內容，學生表現較預期理想。

反思：

1. 透過共同備課加深老師對「自主學習」的認識，同時，三年級科任亦擬定了校本圖像思考應用題小冊子，小冊子將會留待下年度繼續使用。
2. 各級製作數學日誌，加入「自主學習」內容，內容包括：數學小記、自擬應用題、數學筆記等。學生表現理想，建議明年可加入更多與課程相關的課題，亦可增加數學筆記次數。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：

1. 科主任安排科任出外參加 STEM 相關的工作坊/講座，部份科任在科會分享工作坊/講座內容。
2. 在同儕觀課中加入 STEM 元素，學生表現積極。
3. 在「走訪社區」中，學生利用 IPAD 作錄影及訪問。
4. 利用 IPAD 及軟件進行「數學遊踪」活動，學生非常投入。

反思：

1. 由於未能找到合適機構為所有科任安排 STEM 講座，故本年度只有部份科任出外參與講座，希望來年可再作安排。
2. 學生表現積極，樂於學習，希望來年有更多級別在課堂中加入 STEM 元素。
3. 學生樂於用 IPAD 進行訪問及錄影，但受訪者普遍不願意錄影，建議來年可改用 IPAD 作錄音或記錄。
4. 學生表現踴躍，但利用 IPAD 進行遊踪時，需要較長時間進行活動，所以來年再設計題目時，要再作調適。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
1. 小五舉辦「走訪社區」活動，本年度題目「我最喜愛的商舖---華明商場」，學生能自行搜集數據，並進行記錄。
反思：
1. 學生透過第一身進行資料搜集，並進行數據分析，能把數學結合生活，同時，華明商場剛進行翻身工程，透過訪問了解居民生活所需，讓學生對社區建立歸屬感及提升自信。

常識科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 加強教師對「自主學習」的認識，及深化對其概念、理論及實施策略的理解。 1.1 已完成本年度於小五推行的教育局資優網絡「自主學習六部曲」計劃。 1.2 部分高年級學生曾搜集有趣新聞，於課堂上匯報。 2. 營造「自主學習」的氛圍 2.1 進行兩次「中華文化網中尋」活動。 2.2 已加入自學資源於常識網頁中及已為常識角購買課外書籍。 2.4 有四期壁報加入自學工作紙，學生需自行尋找課外知識完成。
反思：
1. 教師及學生均能參優質的教學活動並達成課堂目標，獲益良多。於課堂上分享新聞所提升全班對時事的興趣，有利提高學習動機。 2. 「中華文化網中尋」活動工作紙回收率達 80%；壁報活動工作紙回收率達 70%。學生踴躍參與，表現良好。教師於來年可借課外書籍予學生閱讀，再加強學生自學的興趣。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

<p>成就：</p> <p>1. 加強教師對 STEM 教育的認識。</p> <p>1.1 70% 常識科教師已完成報讀有關 STEM 的專業培訓課程。</p> <p>2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技、創造力、協作和解決問題的能力。</p> <p>2.1 部分老師曾嘗於課堂內試運用 STEM 知識，並已記錄在進度表內檢討欄上。</p> <p>2.2 小四及小六同儕觀課均以電子學習為主題，運用了 Kahoot! 及 Nearpod 軟件。</p> <p>2.3 各級均有進行科探活動。</p> <p>2.3 下學期與課程組、電腦科及數學科進行了 STEM 日。各級均進行了多項與 STEM 有關的有趣學習活動。</p>
<p>反思：</p> <p>1. 縱使大部分教師已報讀有關 STEM 之課程，對 STEM 於課堂的運用仍有待操練。建議進行更多嘗試，以優化課堂中 STEM 的運用。</p> <p>2. STEM 日能提高學生及教師對科學、科技、工程及數學的興趣及認識，建議繼續推行。</p>

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

<p>成就：</p> <p>1. 學生愛己及人，提升學生的自信心、能力感。</p> <p>1.1 部分高年級學生於課堂時段進行「新聞分享」活動。</p> <p>2. 建立學生公民意識，重視個人品德，使其具有責任心、公德心。</p> <p>2.1 隔周三進行早會「一周新聞」活動。</p>
<p>反思：</p> <p>1. 「新聞分享」活動值得進行，但教師宜於同學分享前預閱學生選取之報導內容，以確保報導內容正面。</p> <p>2. 「一周新聞」活動為教師與學生合作之活動，建議繼續進行。</p>

音樂科

關注事項的成就與反思

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
本年度參加了第七屆聯校音樂大賽，大會安排了大批長者到會場欣賞，同學能於表演時跟長者互動，表現十分良好。 1. 合唱團及夏威夷小結他隊的訓練能培養隊員之間的關愛及互相合作的精神。 2. 科任積極鼓勵學生參加各項比賽，成績理想，亦藉此增強了學生的信心。
反思：
1. 展望日後多鼓勵同學參加各類型的音樂比賽。

體育科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 透過全校參與 sportACT 獎勵計劃，鼓勵學生按自己的興趣恆常參與運動，使之成為生活習慣。16-17 年度獲銅獎有 85 人，銀獎有 64 人，而金獎有 277 人，總獲獎人數佔全校的 58.4%。 2. 有關小一至小三體育課程中的考核內容的技巧要點張貼於課室壁報上，培養學生自學習慣。學生對考核內容更了解，增加了學生的活動知識。
反思：
1. 學生對考核內容的技巧要點雖有進一步了解，但在乙部分體能考核內容及評分準則不太清楚，考慮來年亦會於課室壁報展示有關乙部分體能考核內容及評分準則，讓學生能制定個人的鍛鍊計畫，從而提升學生體適能。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年舉辦了班際欖球比賽，亦邀請了香港欖球總會派出教練協辦比賽及同樂日攤位遊戲，讓學生參與服務攤位遊戲，透過活動加強服務精神及自信心。 2. 本年度新增了女子籃球隊，並參加了校外比賽，透過活動加強學生運動相關的價值和態度。 3. 在小息時段，為學生安排各種不同類型的體育活動，校隊成員擔任為指導員，教授低年級學生跳繩、轉呼拉圈、投球等體育活動，培養關愛精神。
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度校內體育活動集中於三至六年級，一年級及二年級的體育活動／比賽較少，來年需增加。 2. 小息時段，因部分指導員為風紀或愛心大使而未能協助教授低年級學生體育活動，故來年安排人手時要多加注意。

視藝科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵四、五年級學生自主學習，全年參加了美術教育協會的「創意學生獎勵計劃」，學生除了自行完成創意護照小冊子內的學習活動，還要在課餘創作和記錄各視藝活動在創意護照內。共計有 19 位同學獲得金章、25 位同學獲得銀章和 80 位同學獲得銅章，其中 2 位同學的作品獲得鑽石章。 2. 舉行了 4 次樓層視藝活動，包括小年桔、陀螺，牡丹花球和玫瑰花製作，令各級學生在視藝課以外能夠利用餘閒自行學做手工。
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師上課的時間有限，要兼顧這項工作是頗困難的，所以計劃明年加強定期訓練四、五年級的「視藝之星」，讓他們在課外協助和推動同學完成該計劃。 2. 可以在短時間內完成的手工款式不多，宜繼續搜索資料。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：
1. 舉辦了 3D 打印技術講座及立體繪圖教師工作坊和熱藝術工具教師工作坊。
反思：
1. 這兩個項目暫時未能在本校課程內採用，日後宜多出席坊間的教育科技展以便引入其他與本科有關的科技項目。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
1. 鼓勵學生參加提倡關懷別人的繪畫比賽，並已參加了超過三個相關的比賽。
反思：
1. 透過這類比賽的題材，學生會深入思考，從而幫助學生建立正確的價值觀。

普通話科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 運用拼音教材，促進學生自主學習，激發學生的探索潛能。
2. 訓練學生比賽，三年級曾子怡同學在香港校際朗誦節中獲得冠軍殊榮。
3. 學生能主動參與普通話網上學習。

反思：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具自學和合作學習能力，對於疑難能共同探討並解決。 2. 繼續訓練學生外出比賽。 3. 在網上設置高中低不同級別的題目，以配合不同能力的學生需要。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教師對 STEM 教育的認識，支持老師外出進修。 2. 與中文科 科技組合作，舉辦跨科中普日活動,利用多元化活動，提升學生的創意解難能力。
反思：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 進一步加強教師對 STEM 的認識。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上播放中華德育故事,建立學生良好的道德準則，培養其正確價值觀。
反思：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 道德觀念需進一步深化灌輸.形式可多樣化。

電腦科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

<p>成就：</p> <p>1. 在二、三年級正規課堂以外推廣從遊戲中學習編程，並營造「自主學習」的氛圍，透過網上學習平台「CODECOMBAT」、「CODESPARK」學習「次序」的重要性、「重覆執行」等編程概念，過程中學生表現積極，主動向老師提問解決難題的方法，或教導其他同學，全部科任一致認同活動能提升學生的自主學習能力。</p>
<p>反思：</p> <p>1. 可更有系統地紀錄學習數據客觀地量度學生表現，並表揚表現優異的學生，進一步提升學習動機。</p> <p>2. 可找表現傑出學生分享遊戲心得，製成短片讓學生學習，提升自學氛圍。</p>

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

<p>成就：</p> <p>1. 在 STEM 日舉辦了一個「運送水資源」的活動，讓三年級學生透過活動接觸 STEM 的概念，並在遊戲中體驗 STEM 的實用性。 S：了解機械人運作的原理；T：利用 IPAD 編寫程式，讓機械人順暢地移動；E：合作利用積木，建立一個穩固而且負載能力高的支架以運送「水資源」；M：編程中接觸關於速度、負數的概念。活動中學生表現興奮，反應良好。</p> <p>2. 與資優組合作舉辦拔頂訓練，並鼓勵及安排學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽及 STEM、編程相關比賽。本學年共有 22 位 4 至 6 年級學生進行課後訓練，分別參加了 12 項校外比賽，取得 1 冠、3 季、2 殿、1 第 5、9 金 4 銀、1 二等、1 最佳表現、1 最佳創意表達的成績。過程中不但能培養學生創意及解難能力外，在學習沉著面對失敗、堅持不懈的態度。</p>
<p>反思：</p> <p>1. STEM 日時間緊湊，建議增加活動時間，或可延申至更多級別，使活動更多元化，例如製作智能風帆，增加學習趣味。</p> <p>2. 訓練活動可擴展，使更多學生同時進行學習，但需增添各種教材資源。</p> <p>3. 觀察學生比賽表現中，學生間的合作性有進步空間。</p>

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
1. 二年級學生設計電腦賀卡，列印並簽名，由訓輔組在學生探訪老人院活動中轉交給長者，以表達關懷、感恩之心。全部科任認為活動能使學生更關心社群。 3. 與學生(六年級)共同開發針對長者的實用 APP(長者資訊手機應用程式)，從中了解長者的需要及幫助他們。學生學會易地而處，培育同理心。
反思：
1. 因電腦軟件衝突問題，在 APP 的測試上花上過多時間，需要在替代軟件上。

圖書科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 與電腦科合作：利用平板電腦教學，透過網上閱讀教材進行自主學習。
反思：
1. 學生反應興奮投入，學習認真。 2. 期望新學年能增加平板電腦教學次數，每學年兩次或以上。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：
1. 加強教師對 STEM 教育的 認識。 搜集 STEM 圖書書目資料，協助各科組添購，使教師、同學對科組中的 STEM 教育更認識。
反思：
1. 學年能多添購 STEM 圖書、及相關雜誌，以提升學生的知識。

學務組

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習。

成就
1. 中文、英文、數學、常識、音樂、電腦及圖書等科目共設定 7 個學習網站，供學生以個人戶口登入使用。 2. 全年中英數三科各公佈 4 次「自學之星」名單。(由 12 月開始，每兩月一次，每次最多 10 名) 3. 頒發「自學之星」獎狀方面，上學期有 106 位學生獲獎；下學期則有 104 位學生獲獎。
反思
1. 中英數等學科，各自為學生設定網上學習之個人戶口，提供自學渠道，有效引發學生的自學能力。 2. 中英數三科各公佈 4 次「自學之星」名單。(每兩月一次，每次最多 10 名)另外，每學期頒發「自學之星」獎狀給學生。(上下學期各一次)，表揚學生並推動自學精神。 3. 各學科之學習網站，能靈活及有效地提供自學渠道，培養升學生的自學能力。網上學習活動之設計生動有趣，能維持學生學習動機，效果理想，老師可多鼓勵學生使用。 4. 鼓勵學生自學是現代教育新趨勢，本組透過表揚及獎勵去推動學生養成自學的態度和習慣。

資訊科技組

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習。

成就
本年度跟圖書組與圖書組合作，利用平板電腦教學，透過網上閱讀教材進行自主學習。上學期，各班已利用平板電腦學習，學生反應踴躍熱烈。圖書組滿意 IT 組提供的技術支援。
反思
由於充電車太重，一個人推到課室較吃力，因此在下學期已購買較輕便的多層的手推車代替。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就
與校園電視台合作，拍攝了科探節目「傳言終結者」，透過科學(S)科技(T)工程(E)數學(M)的角度解釋實驗結果，讓學生從趣味中學習 STEM 的知識。學生反應良好，87.8%教師認為節目能提高學生對於 STEM 的興趣。
反思
下學年可將節目深化，例如在節目中加入互動遊戲元素，讓同學主持節目及參加現場比賽，以提升學習 STEM 的氣氛。

(三) 校風及學生支援範疇

德公組

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 已審視及更新生活課內容，加入歷奇課，能按所編的進度進行，與周會隔周進行。 2. 生活課能配合開學、國慶等內容，讓學生(高小)定下目標、認識學校(初小)，又認識國民身份(配合 10 月國慶)，培養對學校和國的歸屬感
反思：
1. 一年級學生因剛進入小學，故需時適應環境 2. 因「滔滔校園」加時訓練，故每班之生活課刪減了 1-2 節。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力的目標

成就：
1. 五年級全級學生參加「同根同心」計劃—東莞的發展與規劃(2 天)。 2. 活動於 2016 年 12 月 15 日至 16 日進行。是次行程共有 123 名學生出席，由 13 位老師協助帶隊。分享會亦於 24/2、10/3(五)進行。
反思：
1. 活動能達預期目標，來年希望繼續。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
1. 本年度的小四自理營除了自理(執行李、執拾牀舖、透過團隊活動，照顧自己及他人)外，更讓學生學習自行燒烤，包括生火、清理場地.....
反思：
1. 雖然成功個案不是很多(生火失敗)，但學生表現積極投入，來年度可著學生準備部份乾糧。

訓輔組

關注事項的成就與反思

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

<p>成就：</p> <p>1. 開展方小 C.A.R.E 計劃，以 Contribution(貢獻)、Action(行動)、Responsibility(責任)、Equality(平等)四個維度培育學生個人品格及待人處事之態度。根據問卷統計，有 75%以上學生參與該計劃下之活動，包括多個校內事工(例如小 DJ、禮貌大使、愛心大使)及義工服務，而 70%以上師生認為該計劃下之活動有效培養學生的個人形象及能力感。</p>
<p>反思：</p> <p>1. 方小 C.A.R.E 計劃內活動雖具成效，惟校本主題仍可更加明顯，以讓學生可自行評估自己在個人品格及待人處事之態度的成長及表現；各活動亦可歸類於不同範疇中，並加強宣傳，以強調學習要求，亦令家長對活動主題及內容有更清楚了解，可更有策略地為學童安排參與訓輔活動。</p> <p>2. 宜盡快開展「方小之星」計劃，以配合 C.A.R.E 計劃有系統地評估學生在服務、個人品格態度上之成果。</p>

學生支援組

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

<p>成就：</p> <p>1. 於小組教學課室設立自學園地，放置與學習課題相關的圖書及教具，讓學生於小息時閱讀及使用，培養學生自學的習慣。約 75%學生會於小息時間使用自學園地。</p>
<p>反思：</p> <p>1. 不是所有小組會留在小組課室小息，自由時間亦有限，效果不算明顯。</p>

(四) 學生表現範疇

活動組

關注事項的成就與反思

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：

1. 本年度共開辦了 12 隊校隊，其中運動類佔 8 隊、學術類 1 隊、音樂類 2 隊、視藝類 1 隊。而課後興趣班亦有 8 組，參與同學非常踴躍及積極。各校隊均有參加相關比賽，同時亦獲得優良的成績。
2. 而本校學生更連續 7 年獲得「活力校園」的殊榮，相信學生每天做運動已養成為生活習慣。

反思：

1. 由於學生大多跨境生，放學後均須匆忙回家、與及學校逢星期二及四均有補課，以至各校隊的「生源」非常緊張。部分有潛質學生只能參加一項活動，甚至完全無暇參加。

(五)回顧與跟進

本年度關注事項(一) 優化學與教策略，促進學生的自主學習。在過去一年，在課程組帶領下，各學科均能有計劃地安排教師進修自主學習之有關課程，舉辦全校性及科組層面之專業培訓，提升專業水平。本年度參加了不同大專院校提供的專業支援服務，例如：參加「資優教育教師網絡」、「小學校本課程發展支援服務」、「促進實踐社群以優化小班教學」等。下年度仍然會繼續加強老師對自主學習的認識及掌握如何在課堂上應用自主學習的策略。

本年度關注事項(二) 透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。本年度安排老師參加 STEM 有關的培訓課程。在同儕觀課中訂立觀課重點必須包含電子學習元素。電腦科主任積極推行有關編程的活動，學生在編程過程中表現積極，並會主動思考解決問題。在 STEM 日中，課程組以「水」為主題，為學生設計了不同的探究活動，觀察所得，學生樂於參與，表現投入。校園電視台亦拍攝了科探節目「傳言終結者」，以 STEM 的角度解釋實驗結果。來年仍會加強老師對 STEM 教育的認識及增加 STEM 的教學資源。

本年度關注事項(三) 培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

主要活動在訓輔組及德育組方面推行。總結本年度整體學生在這方面的表現，通過策略性的推廣活動(方小 C.A.R.E 計劃)，例如小 DJ、禮貌大使、愛心大使及義工服務等，大部分老師均認為學生在個人品格及待人處事方面的態度均有所提升。來年會加強主題的宣傳，強調學習要求，同時亦希望家長對活動的主題及內容有更清楚了解。